

Tiszta udvar Rendes ház - Clean yard Neat house

Felsőtárkány (Hotel Táltos), 2018. június 16-24.

Résztevő szervezetek:

Asociația Carpații de Curbură - Kárpátkanyar Egyesület (RO)

Fundacja Szkoła z Kultúra (PL)

Kárpátikum Közhasznú Alapítvány (HU)

Luminosos, n.o. (SK)

A megvalósult programterv

A projektet úgy építettük fel, hogy legyen benne egy átlátható tanulási fejlődési szakasz. A napokat előre megtervezve alakítottuk ki, hogy tudatosan következzenek egymás után a programelemek.

1 nap:

Az első napon a résztvevők megérkezése után játékos feladatokkal kezdtük el az ifjúságcsere programot. A programok célja az volt, hogy feloldjuk a fiatalok gátlásait az ifjúságcsere ideje alatt. Az egész napot arra szenteltük fel, hogy a résztvevők megismerjék egymást és egy családias légkört tudjunk kialakítani, ami végig kísérte az egész ifjúságcserét. A feladatok között több bizalom játék is volt, valamint vicces játékok, amelyek nagyban segítettek abban, hogy oldódjon a hangulat. Az egyik játék amit érdemes kiemelni az a Bingo, ami másik megismerésére szolgál, úgy, hogy vicces kérdések által ismerjük meg a másik személyt. A partnerek a vacsora előtt még egy gyors szervezeti bemutatkozást ismertettek a többiek felé. Itt minden szervezet negyed órában mutatkozott be. A foglalkozás célja az volt, hogy a résztvevők információkat kapjanak a szervezetek működéséről, tevékenységeiről. Az este folyamán pedig már kötetlen programok alatt ismerhették meg egymást a fiatalok.

2. nap:

A második napunk az Európai Unió megismeréséről szólt. Az volt a célunk, hogy a fiatalok ismereteit kicsit megvizsgáljuk, hogy mit tudnak az EU intézményrendszeréről. A nap folyamán kiscsoportos foglalkozások voltak, többnyire játékos feladatok keretében. Nem szerettük volna, ha túl monoton, vagy előadás hangulata lett volna a programelemeknek, ezért is állítottunk össze több kvízt a témával kapcsolatban. A napot az EU intézményrendszerének megismerésével kezdtük, hogy résztvevőknek legyen egy alapul szolgáló információ bázisuk a témával kapcsolatban. A későbbiekben kitértünk az ifjúságpolitikára, valamint ezt tovább folytatva haladtunk az Erasmus+ megismeréséhez. Itt egy rövid bemutató után a fiatalok megismerték, hogy mit is jelent a program, milyen célkitézései vannak, valamint, hogy az európai fiataloknak milyen lehetőségeik nyílnak a programban való részvétellel. A foglalkozás zárásaként levetítettünk néhány videót a régebbi ifjúságcsere programokról. Nem sokkal később pedig a YouthPass tanúsítvány került bemutatásra, hogy miért is jó az, ha rendelkezik valaki ezzel a tanúsítvánnyal, milyen lehetőségei vannak ezekkel az elismervényekkel. A programok után pedig egy karaoke esttel készültünk a résztvevő fiataloknak.

3. nap:

A harmadik napon már a szakmai programok megkezdésével indítottuk a napot. A nap témája a víz volt és erre volt felépítve az egész napi programsorozat. Kezdsnek bemutattuk a víz fontosságát, mint az életet alkotó elem. Itt kerekasztal beszélgetésekkel tettük interaktívabbá a foglalkozást. Beszéltünk a globális problémákról, mint például a vízszennyezés, valamint, hogy melyik területeket érinti ez a veszély igazán.

Ezt követően pedig kitértünk arra, hogy a vízből milyen energiaforrást lehet kialakítani és milyen módszerekkel. Itt kiscsoportos foglalkozás keretein belül csapatban dolgozva kellett, vízenergiára épülő eszközöket kitalálniuk a fiataloknak.

A víz egy megújuló energiaforrás, amelynek a felhasználási lehetőségei nagyon széleskörűek. A programok során szó volt a vízenergiáról, valamint megnéztük, hogy melyik országban foglalkoznak a vízenergiával a legmagasabb szinten. Ehhez egy kvízes feladatsor volt a segítségünkre, amelyet a fiataloknak 5 fős ki csapatokban kellett kitölteniük. A

programelemek között a vízzel való takarékoság is előtérben került az ebéd után. Itt szó esett takarékosági módszerekről, amellyel sok édesvizet meg lehet spórolni.

Az estéhez közeledve pedig vízlábnyom meghatározása volt a fiatalok feladata, amely egy fontos eleme volt a napnak, mert így a résztvevők láthatták, hogy egyes tevékenységeknél mennyi vizet fogyasztanak el. A fiatalok körében nagy megdöbbenések voltak, amikor látták, hogy egy tevékenység mennyi édesvizet tud felemészteni, vagy akár egy farmer elkészítéséhez milyen sok liter vízre van szükség.

4. nap:

A negyedik napon a „Nap” energia került előtérbe és annak a megismerése, valamint a gyakorlatban való tapasztalása. A napot az üvegházhatású gázok megismerésével kezdtük, valamint néhány videót vetítettünk le a klímaváltozás által okozott globális környezeti problémákról. Szomorú volt látni, hogy a Föld milyen mértékben pusztul a káros emberi beavatkozások miatt. Itt rögtönöztünk egy programelemet, mert szeretttük volna látni, hogy a fiataloknak mi a véleménye a témával kapcsolatban és milyen megoldásokat látnak a globális felmelegedés elleni küzdelemben.

Kerekasztal beszélgetés keretein belül kérdéseket tettünk fel a témával kapcsolatban és mindenkinek a személyes véleményét hallgattuk meg, hogyha ő lenne a környezetvédelmi miniszter milyen módszerekkel állítaná meg a klímaváltozás folyamatát.

A későbbiekben a programelemeket úgy állítottuk össze, hogy legyen benne, kiscsoportos munka is, valamint több kerekasztal beszélgetés, mert nagyon kíváncsiak voltunk a fiatalok véleményére, hogy ők miként látják a kialakult helyzetet. A résztvevőknek volt olyan feladatuk is, amelyben egyedül kellett megtervezniük, hogy nézne ki az ő környezettudatos háza. A foglalkozások célja az volt, a nap, mint energia mennyire bevezethető megújuló energiaforrás a háztartásokba. A nap végső programeleme pedig az innovatív eszközök kitalálása volt. Néhány ötlet, ami született: napelemes, cserép, energiát termelő járólapp.

5. nap:

A napot energizáló játékokkal kezdtük, hogy egy kicsit megmozgassuk a fiatalokat. A délelőtti órákban a résztvevőknek egyénileg kellett dolgozniuk és azt a feladatot kapták, hogy

meg kellett tervezniük saját háztartásukat, amelyben fiktív adatok alapján ki kell gazdálkodniuk, hogy a háztartásuk bizonyos elemeiből (víz, gáz, áram) mennyit fogyasztanak el egy hónapban.

Ezzel a feladattal szeretnénk volna, a felelősség tudatukat növelni. A következő feladatban számok alapján kellett meghatározniuk, hogy szerintük mennyi lenne az ideális fogyasztás a háztartás számára, valamint ki kellett még számítaniuk, hogy mennyi lenne az a fizetés, amivel fenn tudják biztosan tartani a lakásukat és még marad is belelő.

Ezek után vitafoglalkozás keretein belül a fiataloknak érvelniük kellett a fosszilis vagy megújuló energiaforrás mellett. Hogy miért jó vagy miért nem. Ők melyik energiaforrást választják, és miért, ezeket érvekkel kellett alátámasztaniuk. Erről a későbbiekben majd be is kellett számolniuk, hogy miért jutottak ezekre a következtetésekre. Az ebéd után pedig a szénlábnyom meghatározása volt a feladatuk a fiataloknak, ehhez egy program is segítségünkre volt, amivel mindenki ki tudta számolni a saját szénlábnyomát.

6. nap:

A nap témája a hulladék vagy kincs volt. A napi tematikát úgy építettük fel, hogy a fiatalok megismerjék mi is az a szelektív hulladékgyűjtés. A rövid bemutató után megnéztünk egy filmet, ami a szelektív hulladék újra felhasználásáról szólt. A videó megnézése után a fiatalokat megkértük, hogy kezdjük el gyűjteni a műanyag kupakokat, hogy majd később le tudjuk adni, olyan embereknek, akik gyűjtik ezeket a kupakokat.

A rövid bevezető programok után közösen gyűjtöttünk szemet, amiből mindenki kivette a saját részét. A szállásunk körül rendeztük a terepet, hogy tisztább és élhetőbb legyen, az a hely ahol élünk, ezzel azt fejeztük ki, hogy az ember legyen az idős, vagy fiatal felelős a környezetéért és annak rendben tartásáért.

A szállásunknál egy kis kertészkedést is eszközöltünk, mert kettő kicsi virágot ültettünk el. A kint töltött idő után újra a konferenciateremben találtuk magunk és arról folytatódott a képzés további része, hogy a hulladékokból milyen eszközöket lehet készíteni, ami újra felhasználható. (pl: sörkollektor, ami vízfűtéshez, vagy aszaláshoz ideális lehet).

Később a fiataloknak PET palackokból kellett innovatív eszközöket kitalálni, amelyeket fel lehet használni a mindennapi életben. A feladat nem volt egyszerű így kevés megoldás született.

7. nap:

A napot rövid játékos bemelegítő feladatokkal kezdtük, hogy energikusabbak legyenek a fiatalok. Az energizáló feladatokat letudva újra a szakmai programok kerültek porondra. A nap témája a kert és a porta rendben tartása volt. A fiataloknak meg kellett tervezniük, hogy miként is kell, hogy kinézzen egy önellátó energiaforrásokkal gazdálkodó porta.

Az egész nap témája az volt, hogy egy olyan rendszert építsenek ki kiscsoportokban, amely nem csak fiktíven állja meg a helyét, hanem éles tesztelés alatt is bevethető lenne. Az volt a célunk ezekkel a programelemekkel, hogy milyen Öko háztartást tudnak elképzelni az eddig tanultak alapján.

Ebéd után a résztvevők kérésének megfelelően Egerbe látogattunk, mivel a lengyel résztvevők nagyon vallásosak, így kérték, hogy látogassuk meg a város központjában található Bazilikát, és ha már a közelben jártunk, látogatást tettünk a Líceum épületében, valamint a varázstoronyban is. Ezt követően a Botanikus kertbe látogattunk el, ahol Pénzesné dr. Kónya Erika dékánasszony vezetett minket körbe. Bemutatta mindazon tevékenységeket, amelyek egy tiszta udvar fenntartásához kapcsolódnak, ezen kívül a növények világába vezette be a csoportot. Beszélt többek között arról, hogy milyen növényeket célszerű hideg klímában ültetni, bemutatta, amit egy tiszta udvarban érdemes természetünk, hogy mindennapjaink során friss és egészséges élelmiszerhez juthassunk.

Az esti órákban pedig kitértünk a talajjavítási módszerekre, amelyek közül a komposztáláson volt a hangsúly és a komposzt anyagnak gyakorolt jótékony hatásának a földre. A foglalkozás célja az volt, hogy ezeket a módszereket megismerjék a fiatalok és majd a későbbiekben alkalmazni is tudják a saját háztartásuknál. Az estét egy kulturális esttel zártuk, ahol a mindenki néhány mondatban bemutatta az országa, térsége ételeit, különlegességeit.

8. nap:

Az utolsó előtti napon már kicsit másabb témakörrel ismerkedtünk a megszokotthoz képest. A vállalkozás építés és a fiatalok munkanélkülisége került előtérbe. A résztvevőknek, olyan feladatokat adtunk, amiben a kreativitásukra kellett hagyatkozniuk. Először felvezettük a munkanélküliség fogalmát és, hogy mekkora méreteket ölt Európa szerte.

Ez a nap a következő projektünknek volt az előfutára, mivel az csak a fiatalok munkanélküliségével és hátrányos helyzetből való kitörési lehetőségekről szólt. Ezen a napon kettő kerekasztal beszélgetést folytattunk a témával kapcsolatban, ahol mindenki kifejthette a saját véleményét, hogy miként érez a témával kapcsolatban. A témával kapcsolatban egyhangúan mindenki ugyanúgy érzett, hogy korunk egyik legnagyobb humán problémája a munkanélküliség főként a mediterrán országokban. A fiataloknak újra csoportokban kellett dolgozniuk. A feladatuk az volt, hogy közösen álmodjanak meg egy kertépítő vállalkozást és határozzák meg, hogy a vállalkozásban kinek mi lesz a szerepe. (építész, marketinges, beszerző, kapcsolattartó stb.) A cégről még pár fiktív információt is adniuk kellett, mint például mióta működik, milyen munkákat csináltak már. Ezek után pedig egy kicsit a marketing kommunikációt kellett bemutatniuk a csoportoknak a zsűri számára.

9. nap:

A fiatalok számára lehetőség nyílt kiértékelni a cserét, hogy milyen tapasztalatokkal, kompetenciákkal, készségekkel és tudással gazdagodtak. Ezen információkat a projekt vezetői majd a későbbiekben kiértékelik, hogy a következőkben mely elemekre kell esetlegesen nagyobb hangsúlyt fektetnünk, vagy mely elemeket szükséges majd hanyagolunk. A fiatalok a projekt során nagyon sok ingert kaptak, de mindenkinek sikerült a maximumot kihozni a projektből, ezért külön köszönet a csoportvezetőknek és a kísérő személyeknek. A szervezeti értékelés is nagyon pozitív volt, mert az első angol nyelvű projekt így még jobban oda tette magát a szervezői csapat, hogy a résztvevő fiatalok pozitív élményekkel mehessenek haza. A résztvevői élménybeszámolók videón kamera felvételekre kerültek.