

Social Opportunities of Students
2018-1-HU01-KA105-047649

Megvalósult program

Helyszín és időpont: Noszvaj-Várkút, 2018.10.14-2018.10.22

Résztevő szervezetek

- Kárpátaljai Magyar Tanárképző Főiskola Hallgatói Önkormányzata,
- Kárpátikum Közhasznú Alapítvány,
- Kárpátkanyar Egyesület
- Luminosus n.o.,
- Szkola z Kultura Foundation,

1. nap

- Érkezés
- A szállás elfoglalása, rövid köszöntő: A partnerszervezetek bemutatkozása, a házigazda szervezet köszöntője.
- A heti programterv ismertetése: Mindenki számára kiosztásra került a heti programterv papír alapon, illetve kiválasztásra kerültek a programfelelősök.
- Ismerkedős játék: A résztvevők körben állva egy labdát dobtak egymásnak, mely feladat lényege, hogy mindenki megjegyyezze a kiválasztott ember nevét.
- Energizer: A feladat lényege, hogy a szervezetek slágereket gyűjtöttek össze, felírták egy cetlire, majd minden szervezet fiataljai húztak egyet egy kalapból, és ezt énekeltek el.
- Ismerkedős este: Lehetőség nyílt a fiatalok számára, hogy a programokon kívül is megismerjék egymást.

2. nap

- Energizer: A reggel egy átmozgató táncos feladattal indult, a "Just Dance" nevű programmal konkrét tánclépéseket tanulhattak meg a fiatalok.
- EU intézményrendszerének a bemutatása: A programelem során a fiatalság számára segítségül szolgált, hogy a lehető legjobban átlássák az EU intézményrendszerét.
- "EU Kvíz": Az előző programelemen elhangzottak egy kvíz feladatsor során kerültek ellenőrzésre, megerősítésre.
- Az ERASMUS+ rendszerének megismerése: Itt került bemutatásra az ERASMUS+ rendszere, illetve hogy miért jó a mobilitási projekteken részt venni.
- "Egy kis szemléltetés": Korábbi ifjúsági cserék videóinak levetítésére, valamint tapasztalatok megosztására került sor.
- YouthPass tanúsítvány ismertetése

- Reflexió és blogírás, valamint tanulási napló készítése: A tanulási napló célja, hogy felmérje a fiatalok tudását és tapasztalatait a korai iskola elhagyásról, illetve a fiatalok munkanélküliségéről, valamint olyan a fiatalokra jellemző társadalmi konfliktusokról, mint például hátrányos megkülönböztetés.
- Ismerkedős este 2.0: zenés, táncos est.

3. nap

- Energizer: Reggeli torna frissítő gyakorlatok formájában.
- Az ifjúságcsere témájának a részletes kifejtése: Az alábbi témák bővebb kifejtésére került sor: a fiatalok iskola elhagyása, munkanélkülisége, illetve a fiatalokat érintő társadalmi konfliktusok, amelyek nagyban befolyásolják az Európai fiatalság jövőjét, valamint szellemi öntudatukat.
- A fiatalok iskola elhagyása: Minden szervezet készült egy-egy prezentációval a saját országuk iskolázottsági helyzetéről, valamint egy kvíz kérdésekből álló játékkal, ami az adott témát dolgozta fel.
- „Mit gondolsz az iskola elhagyásról?": A kerekasztalbeszélgetés célja volt, hogy a fiatalok közül mindenki elmondhatta véleményét a csere témájáról, és hogy azok milyen társadalmi problémákat feszegetnek napjainkban.
- Plakáttervezés a korai iskolaelhagyás elleni megoldásokról: Ötleteket, kreativitást igénylő tervezési feladat, mely célja, hogy felhívja az Európai fiatalok figyelmét az iskola elvégzésének fontosságára.
- Reflexió és blogírás, valamint tanulási napló készítése.
- Romániai partnerszervezet kultúrestje: A programelem során a kulturális kompetenciák fejlesztésére került sor.

4. nap

- Energizer: A névgyakorlást elősegítve egy labdát körbe dobálva kellett egymás nevét ismételniük a fiataloknak.
- "Miért jó a tanulás?": A kerekasztalbeszélgetés célja volt, hogy a fiataloknak érvelniük kellett a kérdés mellett és ellen. A programelem a kommunikációs készségek fejlesztését segítette elő.
- "Mit változtatnál az oktatáson?": A fiatalok számára lehetőség nyílt, hogy kerekasztal beszélgetés keretein belül fejezzék ki, mit változtatnának meg a jelenlegi oktatási rendszerekben.
- Hogyan tudunk az iskolán kívül is tanulni?:
- Tervezd meg saját Erasmus+ utadat: A fiatalok megtervezték, melyik országban vennének részt egy ERASMUS+ úton. A műhelymunka során egyes csoportokban kellett közösen kitalálniuk az úticélt, majd összeállítani a programtervet. Tervezést, kreativitást fejlesztő programelem.
- Tanuljunk egymástól!: A tanulás tanulásának elsajátítása valósult meg. A résztvevők egyes csoportokat alkottak, majd egymásról kellett minél több jellemzőt összeírniuk.
- Reflexió és blogírás, valamint tanulási napló készítése.

- Szlovákiai partnerszervezet kulturális estje: A programelem során a kulturális kompetenciák fejlesztésére került sor.

5. nap

- Felsőoktatás vagy Szakma?: A programelem témáját adta, hogy milyen előnyökkel jár, ha szakmákat tanulnak a fiatalok, milyen lehetőségeik vannak, ha a felsőoktatást választják?
- "Mi lennél ha?": Kerekasztal beszélgetés keretein belül a fiataloknak meg kellett tervezniük, hogy a jövőben mivel szeretnének foglalkozni. Mindenki kapott maga mellé egy párt, és olyan munkát kellett neki találnia, ami a személyiségéhez illik.
- Energizer: egy közösen kiválasztott tánc megtanulására került sor.
- Felsőoktatás vagy Szakma? II.: látogatás az Eszterházy Károly Egyetemre
- Reflexió és blogírás, valamint tanulási napló készítése.
- Ukrajnai fiatalok kultúrestje: A programelem során a kulturális kompetenciák fejlesztésére került sor.

6. nap

- Energizer: A fiatalok átmozgatása reggeli frissítő gyakorlatokkal.
- A fiatalok munkanélkülisége: A műhelymunka keretében a partnerszervezeteknek be kellett mutatniuk, hogy az ő országaikban a munkanélküliség mekkora arányban jelenik meg.
- Szegényebb Területek Európában: A fiatalok számára néhány mondatban összefoglalásra került, hogy mit is jelent a szegénység, elszegényedés és, hogy mik lehetnek a kiváltó okai.
- Túlfogyasztás & pazarló életmód: Tudatosításra került a fiatalokban, hogy bizonyos termékeknek mekkora az előállítási költsége, a hozzá felhasznált alapanyag mennyisége. A foglalkozás célja, hogy a fiatalok a gazdasági folyamatokat sajátítsák el, hogy mi miért és mi miből következik.
- Plakát tervezés a takarékoságról: A résztvevőknek egy plakátot kellett megtervezniük, amelyben az Európai társaiknak üzennek a takarékoságról, illetve fontosságára biztatva őket. A feladat végeztével a csapatokból felkértünk 1-1 fiatalt, hogy szóljon néhány szót az elkészült plakátról, valamint a témával kapcsolatban tegyen említést néhány mondatban.
- Reflexió és blogírás, valamint tanulási napló készítése.
- Lengyel fiatalok kultúrestje: A programelem során a kulturális kompetenciák fejlesztésére került sor.

7. nap

- Energizer: Közös karaoke a résztvevők anyanyelven.
- A fiatalok munkalehetőségei napjainkban!?: A foglalkozás célja volt, hogy a fiatalok felismerjék, milyen lehetőségeik vannak a napjainkban Kelet- Közép- Európában.

- "Milyen munkakörben képzelem el magam": A fiatalok jövőképeinek kialakítása volt a cél, illetve hogyan képzelik el magukat a későbbiekben és milyen pozícióban.
- Főnök vagy Beosztott? – szituációs feladatok: A játék célja a kommunikációs és vezetői készségek erősítése.
- Milyen társadalmi konfliktusok jelenhetnek meg egy munkahelyen?: a felsorolt társadalmi konfliktusokat kellett a csapatoknak kibővíteni és majd egy szituációs játék keretei között ezt el is játszani: pl. nemek közötti konfliktus, ugyanazért a munkáért, ha valaki több fizetést keres, korosztályok közötti konfliktus stb.
- Reflexió és blogírás, valamint tanulási napló készítése.
- A magyar fiatalok kulturális estje: A programelem során a kulturális kompetenciák fejlesztésére került sor.

8. nap

- "Mik legyünk, ha nagyok leszünk?": A műhelymunka során a fiataloknak csoportokban kellett dolgozniuk és olyan szakmákat összegyűjteniük, amelyek népszerűek, illetve hiányszakmák.
- Mit jelent a vállalkozás?: a fiatalok rövid prezentációs kvíz során megismerték a vállalkozás beindításának első lépéseit, valamint a további szakaszokat. Így vállalkozói kompetenciáik és, ezzel a kezdeményező képességük került fejlesztésre.
- Tervezzetek meg egy kis vállalkozást!: A résztvevők vegyes csoportokban dolgoztak, egy előre meghatározott keretösszegeből fiktív vállalkozást alakítottak ki az előző feladat ismereteit felhasználva.
- Közös Séta a Bükkben!: A feladatok levezetéseként egy kisebb túrát tettek a résztvevők a szállás közvetlen környezetében található túraútvonalon. Előtte pedig egy drón videó készítésére került sor, mely során Noszvaj-Várkút természeti csodáit ismerhették meg a résztvevők.
- Reflexió és blogírás, valamint tanulási napló készítése.
- Búcsú est: Az utolsó estén a hét folyamán tanult táncok közül a legszimpatikusabbak eltáncolásával táncverseny alakul ki, mely nagy sikernek örvendett.

9. nap

- A csere értékelése, záróreflexió: Mindenki elmondhatta, hogy milyen tapasztalatokkal, kompetenciákkal, készségekkel és tudással gazdagodott. Mindez a projekt vezetői számára is visszajelzés értékű, hogy a következőkben mely elemekre kell esetlegesen nagyobb hangsúlyt fektetni.
- A csere eredményeinek terjesztése: megbeszélésre került, hogy a résztvevők hogyan is tervezik terjeszteni a projekt eredményeit, megbeszélésre került a projekt kiadvány ötlete és szerkezete is.
- YouthPass tanúsítványok kiállítása: Rövid értékelés keretében a képzők kiértékelik, hogy a fiatalok mekkora fejlődésen mentek át, milyen kompetenciáik fejlődtek és milyen új tapasztalatokkal gazdagodtak. Ezt követően a következő ifjúsági cserék ötletének átbeszélésére került még sor.
- Búcsúzkodás, hazaindulás: az utolsó közös képek után mindenki élményekkel teli tért haza.